

Важно отмечать изменения в жизни и поведении детей, для того, чтобы профилактическую работу планировать адресно и в соответствии с текущей ситуацией (в классе, школе, семье ребенка)

В качестве «экспресс-диагностики» противоправного поведения среди несовершеннолетних выступает несколько критериев:

- * информация о детях согласно социальных паспортов/карт
- * данные наблюдения за внешними и внутренними причинами, влияющими на развитие противоправного поведения (наблюдения классного руководителя, социального педагога, педагогов-предметников, родителей и детей)
- * тесный контакт с классом и доверительные отношения с детьми (для классных руководителей),
- * плотная и продуктивная работа классного руководителями с педагогом-психологом (обсуждение результатов наблюдений, данных диагностики, планирование совместной деятельности и т.п.),
- * работа с родителями,
- * анализ полученной информации и планирование дальнейшей работы.



шей

Важно !!!

Безусловно, не все причины могут быть признаками того, что у ребенка появится противоправное поведение и, наоборот. Но рассмотренные вместе с различными поведенческими действиями, личностными особенностями ребенка, которые педагогическому коллективу, как правило, хорошо известны можно получить более полную и четкую картину.

Важно обращаться за помощью и консультациями ко всем участникам образовательного процесса (конечно, в рамках педагогической этики), так как часто разные люди наблюдают различное поведение человека и могут сообщить полезную и важную



Государственное учреждение «Забайкальский крайевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»

Забайкальский край, г. Чита, ул.

Телефон: 89144389050
Электронная почта: semya2003@list.ru
Сайт: <http://centr-semya.ru/>



Государственное учреждение
«Забайкальский крайевой центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Семья»

*Противоправное поведение
– причины и «экспресс-
диагностика»
(памятка для педагогов)*



г. Чита

Важная часть стратегии по предотвращению противоправного поведения среди несовершеннолетних связана с системой профилактики. Для эффективной профилактической деятельности необходимо знать мишени, на которые должно быть нацелено

Личность противоправного типа накапливает в себе определенные негативные социальные влияния, которые либо непосредственно исходят из среды, от ближайшего окружения индивида (внешние причины), либо является следствием нарушения действия механизмов социализации (внутренние причины), в результате чего возникают различные осложнения и затруднения в освоении социального опыта, социальных программ.

Для выстраивания эффективной профилактической деятельности необходимо учитывать данные влияния на ребенка, минимизировать их воздействие, а также находить и развивать ресурсы ребенка, которые будут основой просо-



К внешним причинам, влияющим на развитие противоправного поведения можно отнести:

- ⇒ отсутствие внимания родителей к ребенку,
- ⇒ ссоры с членами семьи
- ⇒ трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами
- ⇒ буллинг (травля) - агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны других членов коллектива или его части
- ⇒ смерть родственников друзей
- ⇒ доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию
- ⇒ интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим различные виды противоправного поведения.

К внутренним причинам можно отнести:

- ⇒ особенности личности ребенка
- ⇒ депрессивное состояние ребенка
- ⇒ внушаемость и ведомость ребенка
- ⇒ пси-



хическое отклонение у ребенка

Также важно понимать, что противоправное поведение несовершеннолетних возникает на базе внутреннего конфликта между желаниями, целями и необходимостью соблюдать требования общества. Неспособность правильно оценить ситуацию, поставить себя на место другого, быть ответственным за поступки становится основой для

Внутренний конфликт

Я - это я. Я сам всё знаю! Я буду делать всё так, как считаю нужным!

Я должен выглядеть как все в моей компании. Я не должен выделяться в классе.

